



POGUM

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

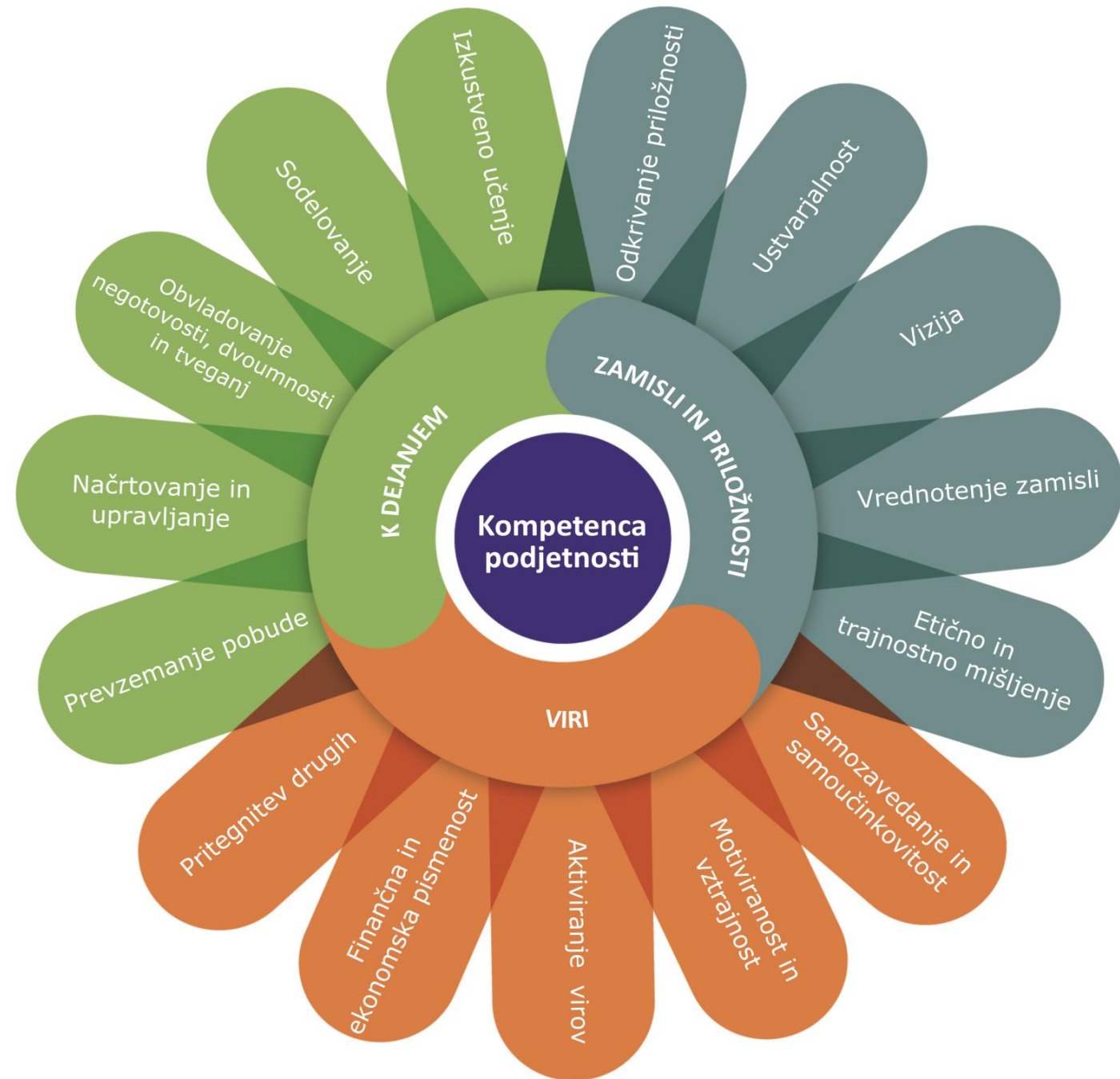
POdjetnost **G**radnik za **U**panja **M**ladih

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Projekt POGUM

»Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«.

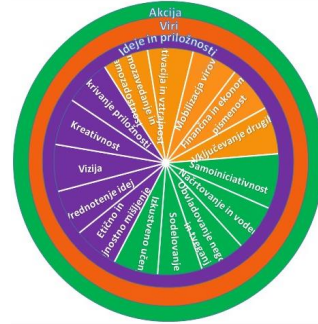
Spodbujali bomo način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot možnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.



Ključna cilja javnega razpisa sta:

- razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega **modela podjetnosti v osnovni šoli** in odprtega ter prožnega **prehajanja med osnovno šolo in okoljem**
- opolnomočenje učencev v osnovni šoli in strokovnih delavcev s kompetenco podjetnosti.

Gre za **razumevanje podjetnosti** v povezavi s kompetenco podjetnosti (**EntreComp**).



Projekt omogoča:

- da bi učenci, starši, lokalne skupnosti in družba v celoti **povečala pozornost k oblikovanju osebnosti** za dvig sposobnosti **problemskega pristopa k učenju**, sposobnosti reflektiranega dela v skupini (FS), sposobnosti načrtovanja lastne življenjske poti, sposobnosti kombinirati skrb zase s skrbjo za druge in za okolje;
- ob tem naj šola krepí še sposobnosti samoomejitve, toleranco, iniciativnost in proaktivnost ipd.

Šolarjem in strokovnemu osebju želijo omogočiti **razumevanje kompetence podjetnosti, da bi jo uspešno implementirali v učni proces obveznega kurikula ter skozi druge dejavnosti, ki jih šole izvajajo v času šolanja.**

To želijo doseči tako, da bodo v razvojnih timih konzorcijskih partnerjev razvili modele razvijanja podjetnosti, jih preizkusili, spremljali, ovrednotili in izvajali prožen prehod med izobraževanjem in okoljem (za boljše vključevanje šole v okolje z različnimi zainteresiranimi akterji v okolju). Želijo, da kompetenca podjetnosti in inovativnosti postala del kulture okolja.

Mladim želijo omogočiti način razmišljanja, da bodo delovali proaktivno in samoiniciativno, z namenom prenosa znanja in zmožnosti iz šolskega okolja navzven, kar naj bi prispevalo k uspešnemu oblikovanju karijerne orientacije.

Člani šolskega razvojnega tima:

Ota Trajkovič Haziri,

Zlatan Paočić,

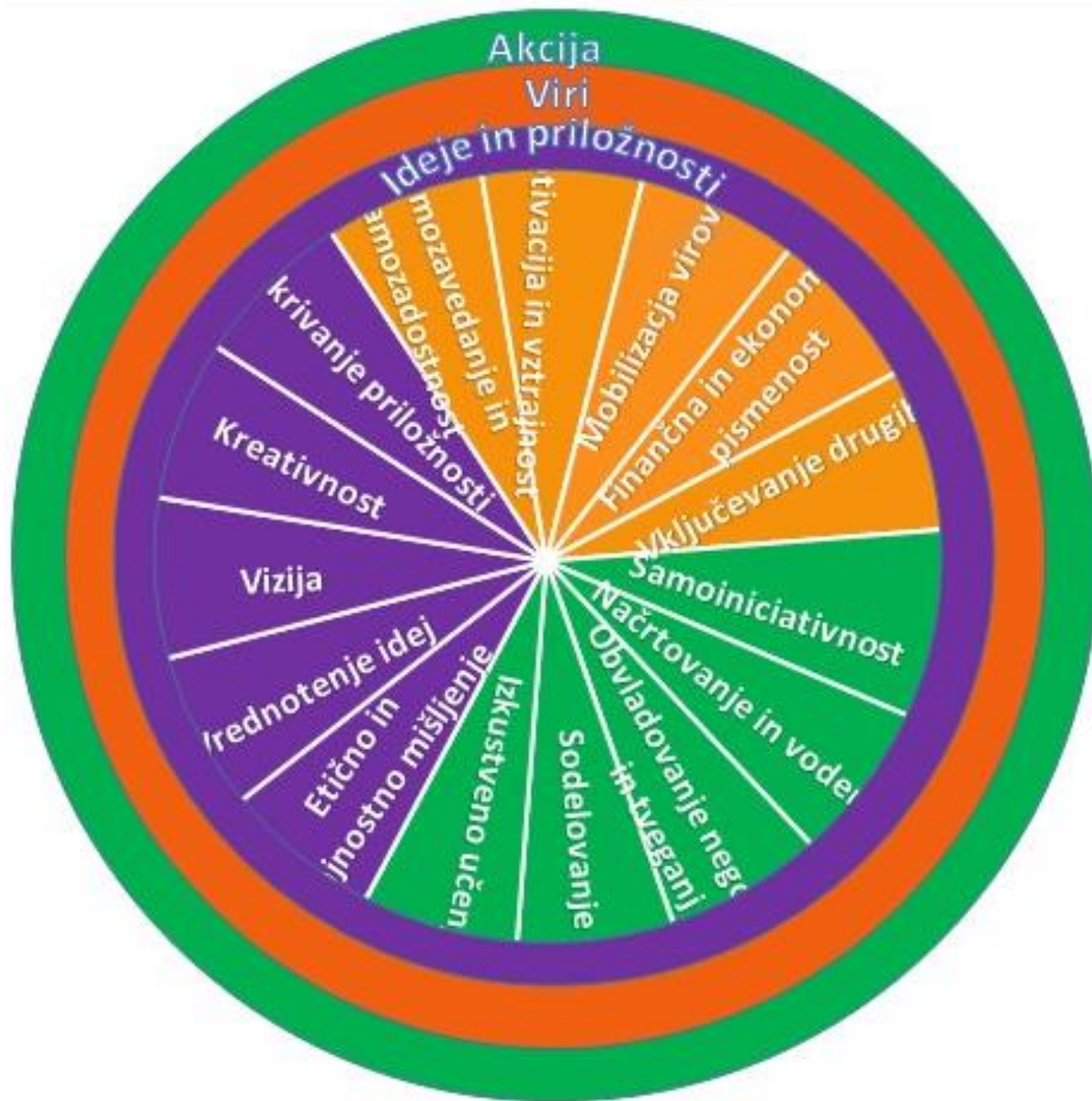
Magda Siard,

Jaka Lipar,

Iris Kosmatin,

Mirjam Sedmak

Petra Škofic Valjavec





IZZIV

Ureditev nove, prazne, šolske ploščadi in šolske avle ter preusmeritev učencev v kakovostnejše preživljanje usmerjenega in neusmerjenega (prostega) časa učencev.

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE

Kako bi učenci po svoji zamisli uredili kakovostno interaktivno šolsko ploščad in avlo ob pomoči lokalnega okolja, sponzorjev, učiteljev in staršev?

SPLOŠNI CILJI

Aktivno vključevanje učencev v dejavnosti, povezane z urejanjem prostorov šole.

Uporabiti trajnostni pristop v okviru področja prostora.

Usposabljanje učencev za samostojno in odgovorno ravnanje s prostorom v okviru trajnostnega razvoja in vseživljenjskega učenja.

Ugotavljanje vpliva prostora na uporabnike, spremljanje odzivov uporabnikov.

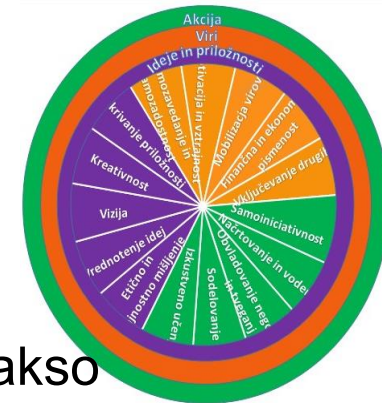
Razvijanje osebnega odnosa in ravnanja do sebe in okolja

	OP	OPERACIONALIZIRANI CILI	RAZVIJANJE VEŠČIN	AKTIVNOSTI
RAVEN	(obvezni program)	<p>Oblikovanje in ureditev avle in ploščadi s talnimi igrami</p> <p>Pisanje sponzorskih pisem-prošenj</p> <p>Računanje predvidenih stroškov za materiale in izvedbo</p> <p>Oblikovanje matematičnih likov, uporaba osnovnih računskih operacij</p>	<p>Odkrivanje priložnosti</p> <p>Ustvarjalnost in kreativnost</p> <p>Obvladovanje negotovosti</p> <p>Vrednotenje idej</p> <p>Izkustveno učenje</p> <p>Izkustveno učenje</p> <p>Odkrivanje priložnosti</p> <p>Ustvarjalnost in kreativnost</p> <p>Iskanje in aktiviranje virov</p> <p>Načrtovanje in sodelovanje</p> <p>Vrednotenje idej</p>	<p>Izbira materialov, oblikovanje, izdelava z učenci 8. razredov.</p> <p>Oblikovanje, pisanje in pošiljanje prošenj lokalnim podjetnikom ali podjetjem, ki bi bili pripravljene sponzorirati projekt.</p> <p>Sedmi razredi bodo načrtovali in oblikovali like primerne za izris talnih iger.</p>
	RaP (razširjen program)	<p>Razvijanje motoričnih sposobnosti (hitrost, vzdržljivost, koordinacija) in telesnih značilnosti</p> <p>Razvijanje socialnih kompetenc in medgeneracijsko povezovanje</p> <p>Dan odprtih vrat – učenci predstavijo ploščad staršem in ostalim obiskovalcem?</p>	<p>Ustvarjalnost</p> <p>Samoiniciativnost</p> <p>Motivacija in vztrajnost</p> <p>Izkustveno učenje</p> <p>Medgeneracijsko povezovanje</p> <p>Etično in trajnostno razmišljanje</p> <p>Sobivanje</p> <p>Izkustveno učenje</p> <p>Pritegnitev drugih</p>	<p>Sprostitvene ure športa v času pouka in podaljšanega bivanja za 1. triado, 4.,5.r. Športni dan za 1. triado, 4.,5.r</p> <p>Vključitev upokojenecv in četrtnne skupnosti. Talne igre, ki bi bile primerne tudi za njih.</p> <p>*Glede na aktivacijo virov izvedba telovadnice v naravi za potrebe uporabe vseh krajanov. Izvedba le v primeru pridobitve zadostnih sponzorskih sredstev.</p> <p>Večdnevni šolski projekt ob obeležitvi 150 letnice Vižmarskega tabora.</p> <p>Izdelava makete šole z učenci osmega in devetega razreda.</p> <p>Kronološki pregled razvoja šole, kot objekta od začetka do danes.</p>



Povzetek nalog projektnega tima v celoti:

- Se usposablja na organiziranih srečanjih izven šole
- Študira literaturo in na osnovi spoznanj načrtuje uporabne vire za aplikacijo v učno prakso
- Prenša izkušnje in spoznanja v ostali del kolektiva
- Navezuje stike z zunanjimi partnerji, ki bodo vključeni v izobraževalni proces
- Izdeluje model aplikacije kompetence podjetnosti v prakso na lastni šoli
- Vodi lasten portfolio z analizami sprememb
- Sodeluje z ostalimi konzorcijskimi partnerji v projektu
- ŠRT oz. šolski razvojni tim se bo za razvoj kompetence podjetnosti na šole usposobil za razvoj:
 - *veščin znotraj EntreComp*
 - *timsko poučevanje in medpredmetno povezovanje,*
 - *spodbujanje avtentičnega učenja,*
 - *uporabo novih tehnologij (E-gradiva),*
 - *problemsko in projektno učenje*
 - *opravlja druga dela v dogovoru z vodjo projekta.*



Poleg tega šolski razvojni tim krepi socialne veščine z aktivnim povezovanjem ostalih razvojnih in implementacijskih šol v mreži.